

Informácia o organizácii medzinárodného podujatia pri príležitosti vyhlásenia výsledkov štúdie PISA 2025 pre región strednej a východnej Európy a strednej Ázie

Cieľom predloženého materiálu je informovať vládu Slovenskej republiky o príprave a organizačnom zabezpečení medzinárodného podujatia pri príležitosti vyhlásenia výsledkov medzinárodnej štúdie PISA 2025 pre krajiny strednej a východnej Európy a strednej Ázie.

Dňa 8. septembra 2026 sa v Bratislave uskutoční **historicky prvýkrát** medzinárodné podujatie PISA 2025 – Regionálne predstavenie výsledkov PISA 2025 pre región strednej a východnej Európy a strednej Ázie (Regional Launch for Central and Eastern Europe and Central Asia). Podujatie sa uskutoční prvýkrát mimo centrálneho Organizácie pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD), čo predstavuje aj uznanie zmien vo vzdelávaní na Slovensku.

Globálne online predstavenie výsledkov PISA 2025 otvorí príhovorom z Paríža generálny tajomník OECD Mathias Cormann. Zverejnenie výsledkov bude sprevádzať séria národných a regionálnych podujatí. OECD na ich príprave spolupracuje s krajinami zapojenými do testovania a počas septembra 2026 sa uskutoční niekoľko podujatí venovaných prezentácii a diskusií o výsledkoch PISA 2025.

Okrem regionálneho zverejnenia v Bratislave, sa ďalšie podujatia uskutočnia prostredníctvom OECD centier v Berlíne a Tokiu. Pre africký región je plánované podujatie v Rwande a pripravuje sa aj regionálne zverejnenie pre Latinskú Ameriku, ktorého miesto sa ešte finalizuje.

Harmonogram zverejňovania tak prepája globálnu prezentáciu výsledkov OECD s národnými a regionálnymi podujatiami, ktoré umožnia interpretovať zistenia PISA 2025 v širšom medzinárodnom, regionálnom a národnom kontexte.

Organizácia regionálneho zverejnenia PISA výsledkov v Bratislave zároveň nadväzuje na úspešnú **spoluprácu Slovenskej republiky s OECD** pri organizácii významných medzinárodných podujatí v oblasti vzdelávania. **V novembri 2025 Slovenská republika v Bratislave hostila BratislavAI Forum, ktorého súčasťou bolo aj 8. Globálne fórum OECD o budúcnosti vzdelávania a zručností 2040** (8th OECD Global Forum on the Future of Education and Skills 2040) a stretnutie ministrov školstva venované budúcnosti umelej inteligencie vo vzdelávaní.

Medzinárodná štúdia PISA, ktorú spracúva OECD, je zameraná na zisťovanie výsledkov vzdelávania 15-ročných žiakov, pričom sleduje najmä ich čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Cieľom štúdie nie je hodnotenie výkonov jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovanie výsledkov vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich vývoja v čase a získavanie podnetov na zlepšovanie vzdelávacej politiky. Slovenská republika sa ako členská krajina OECD prvýkrát zapojila do štúdie PISA v roku 2003.

Realizáciu štúdie PISA na Slovensku zabezpečuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM), ktorý plní úlohy spojené s národnou koordináciou štúdie. Zabezpečuje realizáciu

medzinárodného merania na Slovensku a podieľa sa na spracovaní a vyhodnocovaní získaných údajov a prezentácii výsledkov. Získané výsledky sa analyzujú aj vo vzťahu k okolnostiam a podmienkam vzdelávania zisťovaným prostredníctvom sprievodných dotazníkov. V cykle PISA 2025 je jednou z nových inovatívnych oblastí učenie sa v digitálnom svete, do ktorej sa zapojila aj Slovenská republika.

Podujatie má výrazný medzinárodný charakter, boli naň pozvané delegácie z 31 krajín vrátane Slovenskej republiky, ako aj zástupcovia piatich medzinárodných organizácií. Podujatie otvorí prostredníctvom online vstupu generálny tajomník OECD Mathias Cormann, po ktorom zástupca generálneho tajomníka OECD František Ružička predstaví hlavné zistenia PISA 2025 s osobitným zameraním na región strednej a východnej Európy a strednej Ázie.

Účast' na podujatí doteraz potvrdili delegácie z 25 krajín. Na ministerskej úrovni bude zastúpená Slovenská republika ako hostiteľská krajina, Albánsko, Čierna Hora, Gruzínsko, Chorvátsko, Kirgizsko, Maďarsko, Poľsko, Turecko, Ukrajina a Uzbekistan. Ďalšie zahraničné delegácie budú zastúpené na úrovni štátnych tajomníkov, generálnych a stálych tajomníkov, generálnych riaditeľov a ďalších predstaviteľov rezortov školstva.

Okrem OECD, ktorá je spoluorganizátorom podujatia, boli pozvaní zástupcovia Európskej komisie, Organizácie Spojených národov pre vzdelávanie, vedu a kultúru (UNESCO), Detského fondu Organizácie Spojených národov (UNICEF) a Svetovej banky, pričom účasť viacerých z uvedených medzinárodných organizácií je už potvrdená.

Do odbornej diskusie o využívaní umelej inteligencie vo vzdelávaní sú prizvaní aj zástupcovia významných technologických spoločností pôsobiacich v oblasti umelej inteligencie OpenAI, Mistral AI a Microsoft. Ich zapojenie má prispieť k prepojeniu pohľadu tvorcov vzdelávacích politík, predstaviteľov jednotlivých vzdelávacích systémov a technologického sektora, najmä pri diskusii o možnostiach využitia umelej inteligencie vo vzdelávaní, jej ďalšom vývoji a podmienkach jej bezpečného a zodpovedného používania.

Organizácia regionálneho vyhlásenia výsledkov PISA 2025 v Bratislave predstavuje významnú príležitosť na posilnenie spolupráce Slovenskej republiky s OECD a partnerskými krajinami v oblasti vzdelávania. Zároveň vytvorí priestor na medzinárodnú odbornú diskusiu a výmenu skúseností v súvislosti s tvorbou a ďalším smerovaním vzdelávacích politík.

Podujatie bude rozdelené do troch hlavných častí:

1. Prezentácia a diskusia o výsledkoch PISA 2025

Prvá časť bude venovaná oficiálnemu predstaveniu hlavných zistení PISA 2025 so zameraním na región strednej a východnej Európy a strednej Ázie. OECD v zastúpení námestníka generálneho tajomníka OECD Františka Ružičku odprezentuje kľúčové zistenia štúdie v testovaných oblastiach (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť), a vybrané zistenia v doméne učenie sa v digitálnom svete, vrátane charakteristík úspešných žiakov, významu bezpečného a spravodlivého vzdelávacieho prostredia, úlohy rodiny a školy a pripravenosti žiakov reagovať na environmentálne výzvy.

Súčasťou tejto časti budú aj prezentácie vybraných krajín regiónu so zameraním na ich silné stránky, identifikované výzvy a prvé úvahy o možných dôsledkoch zistení PISA 2025 pre ďalšie smerovanie a tvorbu národných vzdelávacích politík. Nadväzujúca diskusia vytvorí priestor na porovnanie výsledkov jednotlivých vzdelávacích systémov a výmenu skúseností s využívaním zistení medzinárodných meraní pri nastavovaní vzdelávacích politík.

2. Dva interaktívne politické panely

Druhá časť bude pozostávať z dvoch interaktívnych politických panelov zameraných na politiky, postupy a reformy, ktoré prispeli alebo môžu prispieť k zlepšovaniu výsledkov žiakov, ako aj na hlavné výzvy a priority jednotlivých vzdelávacích systémov.

Pozornosť bude venovaná najmä tomu, ako môžu vzdelávacie systémy podporovať motiváciu, zvedavosť, vytrvalosť a odolnosť žiakov, vytvárať bezpečné, spravodlivé a podporné vzdelávacie prostredie a pripraviť mladých ľudí vedomosťami, zručnosťami a postojmi potrebnými pre život v rýchlo sa meniacom svete. Súčasťou diskusií bude aj výmena skúseností s využívaním príležitostí, ktoré prináša digitalizácia a umelá inteligencia, pri súčasnom riadení rizík spojených s ich využívaním.

3. Tematický blok zameraný na prehodnotenie využívania technológií v školách

Tretia časť bude venovaná diskusii na tému „Prehodnotenie využívania technológií v školách“ (Rethinking Technology Use in Schools), ktorá sa zameria na súčasné a budúce využívanie digitálnych technológií a umelej inteligencie v školách. Diskusia bude reflektovať príležitosti aj výzvy spojené s využívaním technológií vo vzdelávaní vrátane ich vzťahu ku kognitívnym, sociálnym a emocionálnym výsledkom žiakov. Súčasťou diskusie bude aj výmena nových poznatkov o opatreniach, akými sú napríklad obmedzenia používania smartfónov v školách a ich možné vplyvy.

Osobitná pozornosť bude venovaná otázkam bezpečného, zodpovedného a efektívneho využívania digitálnych technológií a umelej inteligencie vo vzdelávaní, ich vplyvu na spôsob učenia sa žiakov, prácu učiteľov a fungovanie škôl. Diskusia sa zameria aj na pripravenosť škôl, pedagogických zamestnancov a vzdelávacích systémov na využívanie umelej inteligencie, ako aj na vytváranie potrebných podmienok na jej zmysluplné zavádzanie do vzdelávacieho procesu. Súčasťou bude tiež výmena osvedčených postupov pri nastavovaní národných prístupov a diskusia o možnostiach medzinárodnej spolupráce v tejto oblasti.